

# Experiencias

Vol. 9. No. 9

## Investigativas y Significativas

Enero - Diciembre de 2025 - Tunja  
Edición N° 9: Transversalidad, innovación y formación integral  
"Reflexiones pedagógicas desde la práctica educativa"

Experiencias Investigativas y Significativas,  
Institución Educativa Julius Sieber,  
Secretaría de Educación Municipal de Tunja  
Vol. 9. No. 9 Enero - Diciembre de 2025 - Tunja

**Estado Legal**

ISSN: 2422-0280 (Revista Impresa)  
E-ISSN: 2422-0280 (Revista Electrónica)  
Periodicidad Anual

**ADQUISICIÓN Y CANJE**

Institución Educativa Julius Sieber  
Secretaría de Educación Municipal de Tunja  
revista.experiencias2025@gmail.com  
Biblioteca institucional  
Calle 6A N° 9-25 Barrio Asís - Tunja (Boyacá)  
Teléfonos: 608 744 3339 - 310 609 2335

**INFORMACIÓN Y CORRESPONDENCIA**

Institución Educativa Julius Sieber  
Secretaría de Educación Municipal de Tunja  
revista.experiencias2025@gmail.com  
Calle 6A N° 9-25 Barrio Asís - Tunja (Boyacá)  
Teléfonos: 608 744 3339 - 310 609 2335

**Coordinación texto físico  
y composición de textos:**

María Inés Mora Moreno

**Fotografía carátula:**

Fabián Alexander Pardo Rodríguez

**Diagramación:**

Raúl Saavedra Ariza

**Periodicidad:**

Anual

**ISSN:**

2422-0280

**Diseño e Impresión Editorial:**

Búhos Editores/Tunja, Boyacá



**Municipio de Tunja**

**DIRECTIVOS DE LA SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN MUNICIPAL DE TUNJA**

**Daniel Rojas Medellín**

Ministro de Educación Nacional

**Mikhail Krasnov**

Alcalde de Tunja

**Daniel Moreno Álvarez.**

Secretario de Educación Territorial del  
Municipio de Tunja

**Jaime Hernández Suárez**

Profesional Especializado Líder Calidad  
Educativa

**Floriberto Sánchez Salazar**

Rector Institución Educativa Julius Sieber

#### **DIRECTOR- EDITORIAL**

**Floriberto Sánchez Salazar**  
Magíster en Historia  
Universidad Javeriana  
Rector Institución Educativa Julius Sieber

#### **COORDINACIÓN EDITORIAL**

**María Inés Mora Moreno**  
Directora General de Extensión y Proyección  
Social. Fundación Universitaria Juan de  
Castellanos.

#### **COMITÉ EDITORIAL-CIENTÍFICO**

**Alberto Moreno González**  
Universidad del Tolima, Colombia

**Hugo Alfonso Rojas Sarmiento**  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de  
Colombia, Colombia

**José Carvajal Sánchez**  
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,  
Colombia.

**Carlos Andrés Caro Camargo**  
Universidad Santo Tomás de Aquino.

**John Alexander Boada Jaime**  
Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

**Carlos Andrés Reyes Rodríguez**  
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,  
Colombia

**Sandra Milena Moreno Lavaho**  
Universidad del Tolima, Colombia

**María Inés Mora Moreno**  
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,  
Colombia

#### **ASESORES**

**Mónica Consuelo Moreno Barrera**  
Universidad Católica de Colombia

**Wilson Iván López López**  
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,  
Colombia

**Diego Hernando Angulo Flores**  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de  
Colombia, Colombia

**Fabián Alejandro Ochoa Avendaño**  
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,  
Colombia

**Bayron Cortés Guzmán**  
Docente Secretaría de Educación de Tunja

**Mauricio González Pamplona**  
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,  
Colombia

**Nelson López Guachetá**  
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,  
Colombia

**Yuber Enrique Tovar Gil**  
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,  
Colombia

**Adrián Felipe Ortegón Murcia**  
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,  
Colombia

**Caterine Ortiz Ruiz**  
Secretaría de Educación Territorial de Tunja

**Cristina Sánchez S.**  
Institución Educativa Julius Sieber



# Contenido

EDITORIAL.....	7
Mg. Floriberto Sánchez Salazar	

PRESENTACIÓN.....	11
Magíster Daniel Moreno Álvarez	

## ARTÍCULOS

“RITMOS DE LA TIERRA” UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DESDE LA TRANSVERSALIDAD CURRICULAR Y EL ARTE EN LA IE JULIUS SIEBER .....	15
Diana Paola Monsalve Lizcano	

LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR COMO DIDÁCTICA DE AULA PARA MEJORAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA.....	33
Jaime Hernández Suárez	

EL ROL DEL TUTOR PTAFI EN LA CONFIGURACIÓN DE CENTROS DE INTERÉS .....	49
Nelly Carolina Carreño Malagón Diana Carolina Granados Robles	

REVISTA ESCOLAR DIGITAL “GONZALISTA TALENT”: UN ESPACIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y RECONCILIACIÓN .....	61
Liliana Paola García Monroy	

ETNOGRAFÍA DE LA LECTURA: ACERCAMIENTO DE NUEVOS LECTORES A LA VORÁGINE EN SU CENTENARIO .....	75
Frank Alexander Orduz Rodríguez	

FORMANDO CIUDADANOS RESPONSABLES: EXPERIENCIA DEL PROYECTO INTERNO DE MOVILIDAD ESCOLAR (PIME) EN EL INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN DE TUNJA ..	93
Inés Moreno González Coautor: Vanessa Estefanía Escamilla Salas Coautor: Luz Mayerli Espitia Albarracín	

EL LENGUAJE COMO EXPERIENCIA FORMATIVA EN LA CONSTITUCIÓN DEL SUJETO DOCENTE .....	115
Sandra Mercedes Pardo González	
Jerson Alexis Báez Gómez	
LEER Y ESCRIBIR PARA TRANSFORMAR: EXPERIENCIA EN LA I.E. ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GÓMEZ, TUNJA .....	131
Erika Bibiana García Amaya	
Dolly Yasmín González Sandoval	
EDUCAR EN EMOCIONES DESDE EL PREESCOLAR.....	145
Fanny Torres Montaña	
ENTRE PLANOS Y MEMORIA, LEGADO VIVO DE LA ARQUITECTURA GONZALISTA .....	161
Diego Fernando Balaguera Pinzón	
CONOCIMIENTO EN ACCIÓN, EMOCIONES QUE IMPULSAN EL APRENDIZAJE “EMOTIONAL BOOK, BOULDING LEARNING” .....	181
Jacqueline Molano Barinas	
CANCIONES PARA HÉROES, BRUJAS Y PRINCESAS: SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA COMPRENSIÓN Y RECREACIÓN MUSICAL DE CUENTOS MARAVILLOSOS .....	207
Julián Andrés Cárdenas Cárdenas	
Frank Alexander Orduz Rodríguez	
ESTRATEGIA INTERDISCIPLINAR PARA EL FOMENTO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN MAESTROS EN FORMACIÓN... ..	229
Leidy Carmenza Acuña Pérez	
Luz Doris Amaya Huertas	
Jorge Alfredo Galvis Siábato	
MI LENGUAJE ME DEFINE: ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA Y EL BIENESTAR EMOCIONAL .....	249
Olga Rocío Rojas Porras	
PENSAR PARA APRENDER: UNA INTERVENCIÓN METACOGNITIVA EN LA INFANCIA DESDE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS .....	255
Andrea del Pilar Prieto González	