

Experiencias

Vol. 8 Nº. 8

Investigativas y Significativas

Octubre - Noviembre de 2022 - Tunja

Edición Nº. 8 • Repensar la educación: "Escrituras y emociones"

Experiencias Investigativas y Significativas,
Institución Educativa Julius Sieber, Secretaría de
Educación Municipal de Tunja
Vol. 8. No. 8 Octubre - Noviembre de 2022 - Tunja

Estado Legal

ISSN: 2422-0280 (Revista Impresa)

E-ISSN: 2422-0280 (Revista Electrónica)

Periodicidad Anual

ADQUISICIÓN Y CANJE

Institución Educativa Julius Sieber
Secretaría de Educación Municipal de Tunja
revexperiencias.investigativas@gmail.com
Biblioteca institucional
Calle 6A N° 9-25 Barrio Asís – Tunja (Boyacá)
Teléfonos: 7443339 – 3106092335

INFORMACIÓN Y CORRESPONDENCIA

Institución Educativa Julius Sieber
Secretaría de Educación Municipal de Tunja
revexperiencias.investigativas@gmail.com
Calle 6A N° 9-25 Barrio Asís – Tunja (Boyacá)
Teléfonos: 7443339 – 3106092335

Proceso y Revisión editorial:

Julio Fernando Acosta Muñoz

Coordinación texto físico y composición de textos:

María Inés Mora Moreno

Fotografía carátula:

Miquel Ángel Blanco Mojica

Diseño de carátula y diagramación:

Editorial Jotamar S.A.S./Tunja, Boyacá

Periodicidad:

Anual

ISSN:

2422-0280

Diseño e Impresión:

Editorial Jotamar S.A.S./Tunja, Boyacá



**Secretaría
de Educación**

ALCALDÍA MAYOR DE TUNJA



Miembro de
la Red Mundial de
Ciudades del Aprendizaje



**DIRECTIVOS DE LA SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN MUNICIPAL DE TUNJA**

Alejandro Gaviria Uribe

Ministro de Educación Nacional

Luis Alejandro Fúneme González

Alcalde de Tunja

José Alberto Moreno Villamil

Secretario de Educación Municipal de Tunja

Jaime Hernández Suarez

Profesional Especializado Líder Calidad
Educativa

Janeth Patricia González Martínez. Ph.D

Rectora Institución Educativa Julius Sieber

COORDINACIÓN EDITORIAL

María Inés Mora Moreno

Docente Fundación Universitaria Juan de Castellanos

DIRECTORA- EDITORA

Janeth Patricia González Martínez. Ph.D

Doctora en Gerencia y Política Educativa
Rectora Institución Educativa Julius Sieber

COMITÉ EDITORIAL-CIENTÍFICO

Walter Omar Kohan,

Universidad de Estadual Rio de Janeiro, Brasil

Maura Corcini Lopes

Universidad de do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Celina Lértora Mendoza

Fundación para el Estudio del Pensamiento
Argentino FEPAL, Argentina

Hugo Alfonso Rojas Sarmiento

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Oscar Pulido Cortés

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Pedro Alexander Sosa Gutiérrez

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

María Inés Mora Moreno

Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia

Julio Fernando Acosta Muñoz

Docente Secretaría de Educación del Departamento de Boyacá, Colombia

ASESORES

Liliana Marcela Parra

Docente Secretaría de Educación del Departamento de Boyacá

Johan Hernán Pérez

Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia

Jimmy Yordany Ardila Muñoz

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Julio Fernando Acosta Muñoz

Docente Secretaría de Educación del Departamento de Boyacá

Diego Hernando Angulo Flores

Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia

Bayron Cortés Guzmán

Docente Secretaría de Educación del Departamento de Antioquia

Daniel Roberto Vega Torres

Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia

Alirio Severo Hernández Buitrago

Institución Educativa Técnica Rafael Uribe, Colombia

Nelson López Guachetá

Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia

ASISTENTE EDITORIAL

Karen Natalia Moreno Medina

CONTENIDO

EDITORIAL.....	7
JANETH PATRICIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ. PH.D	
Doctora en Gerencia y Política Educativa	
Rectora Institución Educativa Julius Sieber	

PRESENTACIÓN	11
JOSÉ ALBERTO MORENO VILLAMIL	
Secretario de Educación Municipal de Tunja	

ARTÍCULOS

AFFECTIVIDAD, GOCE Y HÁBITOS LECTORES EN LA ESCUELA: Un acercamiento al estado del arte.....	13
Neyda Alexandra Pineda Barajas	
Yeniffer Julieth Buelvas Yepez	
Sandra Mercedes Pardo González.	

CARACTERÍSTICAS DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA QUE INSPIRE LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	29
Dorany Carreño Ortiz	
Claudia Yurany Suárez Cabrera	

FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DESDE LA METACOGNICIÓN Y LA TRANSVERSALIDAD	47
Jacqueline Molano Barinas	

PROPUESTA PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA PARA FOMENTAR EL GUSTO POR LA LECTURA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC.....	71
Magda Patricia Arias Vargas	
Luz Jeidy Cruz Guzmán	

VARIACIÓN DISCURSIVA EN EL HABLA URBANA DE LOS JÓVENES TUNJANOS. UN ANÁLISIS SOCIOLINGÜÍSTICO	87
Diana Carolina Granados Robles	

CARROZAS DEL AGUINALDO BOYACENSE: Referente de Conservación de Tradiciones y Diálogos Vinculantes de Identidad.	97
Celina Gallo Díaz	

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN MOVILIDAD VIÁL DEL INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN. TUNJA 2022	119
Inés Moreno González	
Jhon Javier Moyano Aguilar	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA: Ganadora Del Foro Educativo Nacional (FEN 2022)	135
Nelly Carolina Carreño Malagón, Edwin Andrés Urbano Ulloa, Diana Carolina Granados Robles, Érika Yesenia Cuellar Romero	

CONOCIMIENTO DIDACTICO DEL CONTENIDO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA FIGURAHUMANA: Experiencia Significativa en Aula.....	147
Sami Niño Pinto	

IMPORTANCIA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ABORDAR LA INCLUSIÓN EN EL AULA: Oportunidad de Transformar	165
Gina Rocío González Sandoval	

COMITÉS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN GRADOS 4° Y 5° EN CLAVE FILOSOFÍA E INFANCIA.....	175
Cristian Camilo Gómez Rodríguez	
Soraida Mancilla Gamboa	
Sonia Esmeralda Portilla Villamizar	
Lizeth Ximena Castro Patarroyo.	

TALLER APRENDER A APRENDER: ENSEÑANDO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	193
Déyany Morales	
Camilo Galán Galán.	

EL CONOCIMIENTO FORMAL E INFORMAL EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL PENSAMIENTO NUMERICO DURANTE LA PANDEMIA.	207
Claudia Patricia Mesa Chaparro	
Maryori Rocío Cordero Jaime	
Laura Natalia Monroy Borraz.	

SENDERO INTERPRETATIVO AMBIENTAL: UNA APUESTA EDUCATIVA POR LOS LÍDERES AMBIENTALES Y EL TERRITORIO	223
Milena Paola Mendieta Hernández	
Frank Alexander Orduz Rodríguez	
Gladys Esperanza Prieto González	
Lady Johanna Bohórquez Sandoval.	

MEMORIA FOTOGRÁFICA DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE TUNJA. 150 años de legado histórico a través de la imagen.	243
William Cornelio Fonseca Zorro	
Jorge Alfredo Galvis Siabato	
Adrián Eduardo Munar Guarín	