

Experiencias

Vol. 6 No. 6

Investigativas y Significativas

Octubre - Diciembre de 2020 – Tunja
Edición N° 6: DESAFÍOS DE LA CULTURA EN LA ESCUELA CONTEMPORÁNEA.

Experiencias Investigativas y Significativas,
Institución Educativa Julius Sieber,
Secretaría de Educación Municipal de Tunja
Vol. 6. No. 6 Octubre - Diciembre de 2020 - Tunja

Estado Legal

ISSN: 2422-0280 (Revista Impresa)

E-ISSN: 2422-0280 (Revista Electrónica)

Periodicidad Anual

ADQUISICIÓN Y CANJE

Institución Educativa Julius Sieber
Secretaría de Educación Municipal de Tunja
revexperiencias.investigativas@gmail.com
Biblioteca institucional
Calle 6A N° 9-25 Barrio Asís – Tunja (Boyacá)
Teléfonos: 7443339 – 3106092335

INFORMACIÓN Y CORRESPONDENCIA

Institución Educativa Julius Sieber
Secretaría de Educación Municipal de Tunja
revexperiencias.investigativas@gmail.com
Calle 6A N° 9-25 Barrio Asís – Tunja (Boyacá)
Teléfonos: 7443339 – 3106092335

Proceso y Revisión editorial:

María Inés Mora Moreno

Coordinación texto físico

y composición de textos:

Julio Fernando Acosta Muñoz

María Inés Mora Moreno

Fotografía carátula:

Julio Fernando Acosta Muñoz

Diseño de carátula y diagramación:

Aida Cecilia Barrera Torres

Periodicidad:

Anual

ISSN:

2422-0280

Diseño e Impresión Editorial:

Editorial Jotamar S.A.S./Tunja, Boyacá



Municipio de Tunja

**DIRECTIVOS DE LA SECRETARIA DE
EDUCACIÓN MUNICIPAL DE TUNJA**

María Victoria Ángulo González

Ministra de Educación Nacional

Luis Alejandro Fúneme González

Alcalde de Tunja

José Alberto Moreno Villamil

Secretario de Educación Municipal de Tunja

Álvaro García Moreno

Profesional Especializado Líder Calidad
Educativa

César Francisco Carvajal Pinilla

Rector Institución Educativa Julius Sieber

COORDINACIÓN EDITORIAL

Julio Fernando Acosta Muñoz
Docente Secretaría de Educación del
Departamento de Boyacá

DIRECTOR- EDITOR
Cesar Francisco Carvajal Pinilla
Especialista en Gerencia Educativa
Rector Institución Educativa Julius Sieber

EDITOR
Cesar Francisco Carvajal Pinilla
Rector Institución Educativa Julius Sieber

COMITÉ EDITORIAL-CIENTÍFICO

Walter Omar Kohan,
Universidad de Estadual Rio de Janeiro, Brasil

Maura Corcini Lopes
Universidad de do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Celina Lértora Mendoza
Fundación para el Estudio del Pensamiento
Argentino FEPAL, Argentina

Hugo Alfonso Rojas Sarmiento
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

Oscar Pulido Cortés
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

Pedro Alexander Sosa Gutiérrez
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

María Inés Mora Moreno
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,
Colombia

Julio Fernando Acosta Muñoz
Docente Secretaría de Educación del
Departamento de Boyacá, Colombia

ASESORES

Liliana Marcela Parra
Docente Secretaría de Educación del
Departamento de Boyacá

Julio Fernando Acosta Muñoz
Docente Secretaría de Educación del
Departamento de Boyacá

Jimmy Yordany Ardila Muñoz
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

Daniel Roberto Vega Torres
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,
Colombia

María Inés Mora Moreno
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,
Colombia

Alirio Severo Hernández Buitrago
Institución Educativa Técnica Rafael Uribe,
Colombia

Nelson López Guachetá
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,
Colombia

Bayron Cortés Guzmán
Juan de Castellanos, Colombia

Sandra Yaneth Chaparro Cardozo
Docente Universitaria
Colombia

Oscar Pulido Cortés
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

Julio Roberto Acosta Muñoz
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

Elver Chaparro Cardozo
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,
Colombia

ASISTENTE EDITORIAL

Karen Natalia Moreno Medina

Contenido

EDITORIAL

José Alberto Moreno Villamil
Secretario de Educación Municipal de Tunja

PRESENTACIÓN

César Francisco Carvajal Pinilla
Rector Institución Educativa Julius Sieber

ARTÍCULOS

UNA MIRADA DESDE UN ENFOQUE RESTAURATIVO Y
DIFERENCIAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
EN EL MARCO DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA
ADOLESCENTES EN EL MUNICIPIO DE TUNJA – BOYACÁ..... 13

Abelardo García Camargo
Luis Eduardo González Tovar
Alex Moreno Alba
Nayibe Alexandra Puerto López
Ana Lizeth Quintana Parra
María Del Cristal Salamanca Malagón

VENGA PA' CÁ Y LE CUENTO CÓMO HICIMOS LOS PROFES
EN CONFINAMIENTO 27

Nelly Carolina Carreño Malagón
Erika Yesenia Cuellar Romero

PESQUISADORES “Aproximaciones a un diseño didáctico
desde la transversalidad e investigación para la educación
en casa y en el aula” 41

Luz Adriana Zapata Posada
María Dioselina Montaña Daza

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS JÓVENES FRENTE A LA PANDEMIA COVID-19	57
Edgar David Parra Vargas	
Yessica Yolima Zorro Suárez	
LA GAMIFICACIÓN COMO UN ESPACIO PARA LA LECTURA CRÍTICA.....	69
Lina María Castro Soler	
EL GOCE LECTOR DESDE EL VÍNCULO FAMILIAR “Experiencias y aprendizajes en la población rural de Tunja”	83
Sandra Mercedes Pardo González	
Mercedes Castro Salinas	
TEXTO MULTIMODAL DIGITAL PARA FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES LECTORAS EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA TUNJA-BOYACÁ.....	99
Deisy Amapola Vásquez Guerrero	
IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN INTERNO DE MOVILIDAD ESCOLAR (PIME) “Propuesta Pedagógica en el Instituto Técnico Gonzalo Suarez Rendón”	121
Inés Moreno González	
TRANSVERSALIDAD, TRANSFORMADORA DE REALIDADES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR DE TUNJA.....	139
Leidy Carmenza Acuña Pérez	
Dolly Yazmín Parra Rojas	
Lizeth Priscilla Torres Segura	
FORMANDO GESTORES DE PAZ A PARTIR DE LA EMPATÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	161
Carmen Rosa Aguilar Talero	
APRENDIZAJE EMOCIONAL	179
“Una mirada desde el juego infantil”	
Leidy Tatiana Porras Cruz	
Yeimi Carolina Ramírez Bernal	

TRANSFORMANDO PRÁCTICAS DE AULA DESDE LA VIRTUALIDAD A TRAVÉS DE LA METACOGNICIÓN	191
Jacqueline Molano Barinas	
DIVERSIDADES, ADVERSIDADES Y OPORTUNIDADES DE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL.....	213
Yetza Ximena Díaz Pinzón	
FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO A TRAVÉS DE LA CONTROVERSIA EN REDES SOCIALES	233
Olga Rocío Rojas Porras	
LA DIDÁCTICA EN LAS CIENCIAS NATURALES, UN ESPACIO DE REFLEXIÓN EN LA LABOR DOCENTE	245
Gladys Esperanza Prieto-González	
HUERTO ESCOLAR “una estrategia pedagógica y de rescate cultural”	255
Claudia Patricia Mesa Chaparro	
David Fernando Niño Torres	
Néstor Adolfo Pachón-Barbosa	
ELEMENTOS PEDAGÓGICOS EN EL MAESTRO PARA PENSAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE LÚDICO CREATIVOS”	269
Yeimy Paola Monroy Hurtado	

