

Experiencias

Vol. 5. No. 5

Investigativas y Significativas

Enero - Diciembre de 2019 - Tunja
Edición especial: TUNJA EDUCA PARA EL BICENTENARIO

Experiencias Investigativas y Significativas,
Institución Educativa Julius Sieber,
Secretaría de Educación Municipal de Tunja
Vol. 5. No. 5 Enero - Diciembre de 2019 - Tunja

Estado Legal

ISSN: 2422-0280 (Revista Impresa)
E-ISSN: 2422-0280 (Revista Electrónica)
Periodicidad Anual

ADQUISICIÓN Y CANJE

Institución Educativa Julius Sieber
Secretaría de Educación Municipal de Tunja
revexperiencias.investigativas@gmail.com
<http://experiencias.iejuliusSieber.edu.co/index.php/Exp-inv>
Biblioteca institucional
Calle 6A N° 9-25 Barrio Asís - Tunja (Boyacá)
Teléfonos: 7443339 - 3106092335

INFORMACIÓN Y CORRESPONDENCIA

Institución Educativa Julius Sieber
Secretaría de Educación Municipal de Tunja
revexperiencias.investigativas@gmail.com
Calle 6A N° 9-25 Barrio Asís - Tunja (Boyacá)
Teléfonos: 7443339 - 3106092335

Proceso y Revisión editorial:

María Inés Mora Moreno

**Coordinación texto físico
y composición de textos:**

Julio Fernando Acosta Muñoz
María Inés Mora Moreno

Fotografía carátula:

María Inés Mora Moreno

Diseño de carátula, separata y diagramación:

Raúl Saavedra Ariza

Periodicidad:

Anual

ISSN:

2422-0280

Diseño e Impresión Editorial:

Búhos Editores/Tunja, Boyacá



Municipio de Tunja

**DIRECTIVOS DE LA SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN MUNICIPAL DE TUNJA**

María Victoria Angulo

Ministra de Educación Nacional

Pablo Emilio Cepeda Novoa

Alcalde de Tunja

Víctor Manuel Leguízamo Díaz, Pbro.

Secretario de Educación Municipal de Tunja

Ana Isabel Hernández Arias

Profesional Especializado Líder Calidad
Educativa

César Francisco Carvajal Pinilla

Rector Institución Educativa Julius Sieber

COORDINACIÓN EDITORIAL

Julio Fernando Acosta Muñoz
Fundación Universitaria Juan de Castellanos

DIRECTOR- EDITOR

César Francisco Carvajal Pinilla
Especialista en Gerencia Educativa
Rector Institución Educativa Julius Sieber

EDITOR

Víctor Manuel Leguízamo Díaz, Pbro.
Secretario de Educación Municipal de Tunja

COMITÉ EDITORIAL-CIENTÍFICO

Walter Omar Kohan,
Universidade Estadual Rio de Janeiro, Brasil

Maura Corcini Lopes
Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Celina Lértora Mendoza
Fundación para el Estudio del Pensamiento
Argentino FEPAL, Argentina

Hugo Alfonso Rojas Sarmiento
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

Oscar Pulido Cortés
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

María Inés Mora Moreno
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,
Colombia

Julio Fernando Acosta Muñoz
Fundación Universitaria Juan de Castellanos

Jimmy Yordany Ardila Muñoz
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

ASESORES

Jimmy Yordany Ardila Muñoz
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

Bayron Cortés Guzmán
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,
Colombia

Franz Alberto Benavides Roza
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

Alirio Severo Hernández Buitrago
Institución Educativa Técnica Rafael Uribe,
Colombia

Carlos Andrés Rodríguez Pinto
Fundación Universitaria Juan de Castellanos

Daniel Roberto Vega Torres
Fundación Universitaria Juan de Castellanos

Julio Roberto Acosta Rincón
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

María Inés Mora Moreno
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,
Colombia

Liliana Marcela Parra
Secretaría de Educación de Boyacá

Julio Fernando Acosta Muñoz
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,
Colombia

Nidia Torres Merchán
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

Sandra Yaneth Chaparro Cardozo
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

Tatiana Avellaneda Avellaneda
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Colombia

Nelson López Guachetá
Fundación Universitaria Juan de Castellanos,
Colombia

Auxiliar Editorial
Heidi Esperanza Montañez Suárez

Contenido

PRESENTACIÓN	9
Pablo Emilio Cepeda Novoa	

EDITORIAL.....	13
Víctor Manuel Leguizamón Díaz, Pbro.	

DEL CENTENARIO AL BICENTENARIO: “LA ENSEÑANZA DE HISTORIA DE LA INDEPENDENCIA DESDE LOS TEXTOS ESCOLARES Y LOS LUGARES DE MEMORIA”	15
Claudia Liliana Monroy Hernández	

ARTÍCULOS

HEROÍNAS DE LA LIBERTAD	39
Clarybell Noval Pedraza	

GENEALOGÍAS NORMALISTAS EN EL BICENTENARIO LA CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y FAMILIA DESDE EL ARTE	59
Adrián Eduardo Munar Guarín	
Luis Hernán Orozco Niño	

LAS CIENCIAS SOCIALES ESCOLARES Y LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA. UNA REFLEXIÓN A PROPÓSITO DEL BICENTENARIO.....	77
Edgar David Parra Vargas	

INDAGANDO EN LA EVOLUCIÓN ARQUITECTÓNICA DE LA ANTIGUA PLAZA DE MERCADO DE TUNJA, 1919-1998.“LA INVESTIGACIÓN COMO MEDIO PARA EL APRENDIZAJE”	91
Gloria Stella Noy Martínez	

ORALIDAD UNA AVENTURA DE EXPRESIÓN ORAL EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE TUNJA.....	109
María Dioselina Montaña Daza	
Luz Adriana Zapata Posada	

EL PERIÓDICO ESCOLAR COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA DE PRODUCCIÓN TEXTUAL	123
Olga Rocío Rojas Porras	

EL PODER DE LA INFORMACIÓN: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA LECTURA CRÍTICA EN AULA	143
Angélica María Rincón Rodríguez	
CREANDO NARRACIONES: “DESARROLLANDO LA IMAGINACIÓN”	155
Claudia Patricia Mesa Chaparro	
PORTRAYING SECONDARY SCHOOL STUDENTS` RESEARCH.....	169
Geidy Yohana León Lozada	
LA ERE EN EL AULA. “ES MÁS QUE UNA EXPERIENCIA RELIGIOSA”	189
Inés Moreno Gonzalez	
EDUCAR EN VALORES: “REFLEXIÓN A LA EXPERIENCIA FORMATIVA EN LA CLASE DE LENGUA CASTELLANA”	211
Lic. Herminia de Jesús Patiño Avellaneda	
LA CULTURA DEL AHORRO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN LA BÁSICA PRIMARIA, EN EL INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN.....	231
Lida Paola Benavides	
Lida Astrid Barón Hernández	
Ana Dolores Ruiz Piñeros	
LA INVESTIGACIÓN EN AULA: EL ARTE DE INVESTIGAR CON LOS NIÑOS DE PREESCOLAR	247
Yenny Fabiola Pérez Puerto	
PEQUEÑOS VIVENDO LA HISTORIA, EMPRENDIENDO FUTURO	263
Heydi Valentina Soler	
RELACIÓN ENTRE CULTURA CIUDADANA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA.....	275
María Yasmid Ráquira Fúquene	
UN SENTIDO METACOGNITIVO EN LAS PRÁCTICAS DE AULA “ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN NIVELES DE LECTURA”	293
Diana Carolina Castro Orduz	
Jacqueline Molano Barinas	
Jenny Carolina Piñeros Suárez	

SEPARATA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIUS SIEBER: “UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN”	309
Esp. César Francisco Carvajal Pinilla	
INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN: “FORMACIÓN Y CONVIVENCIA PARA LA JUVENTUD TUNJANA”	313
Esp. Sergio Alberto Palacios Cristancho	
UNA HISTORIA QUE CONTAR...(INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR).....	317
Floriberto Sánchez Salazar	
APOLOGÍA DEL TEMPLO DE LA PEDAGOGÍA, LA CIENCIA Y LA FORMACIÓN: LA ENSLAP	323
Mg. Pedro Pablo Bautista Raba	
LA EDUCACIÓN EN TUNJA, REMEMBRANZA DE LA I.E. SILVINO RODRÍGUEZ	329
Omar Sandoval Fonseca	
Claudia Monroy Hernández	
Cristina Sánchez Sánchez	
UNA REFLEXIÓN SOBRE TUNJA BICENTENARIA A TRAVÉS DEL ESCUDO Y LA HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GÓMEZ	337
Marina Pedraza Carranza	
COLEGIO EMILIANI DANDO LA BATALLA PARA GENERAR INDUSTRIA.....	343
Pbro. Jenaro Antonio Espitia Ordóñez	
GIMNASIO GRAN COLOMBIANO: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS QUE MOLDEAN EL FUTURO DE NUEVAS GENERACIONES	347
Juan Carlos González Galindo	
IMPACTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEL SUR EN EL SIGLO XXI	351
Henry Eduardo Molano Sánchez	

URDIMBRE NORMALISTA: EL LEGADO PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE TUNJA EN EL BICENTENARIO.....	355
---	-----

Mauricio Fonseca Álvarez

APROXIMACIÓN AL SENTIDO ROJAS PINILLISTA.....	361
---	-----

Ana Gertrudis Sierra García

Gloria Inés Vargas Avendaño

EL “INEM”, UNA AVENTURA APASIONANTE DE TRANSFORMACIÓN HUMANÍSTICA EN TUNJA	365
---	-----

Esp. Jairo Evelio Correa Correa

Mg. Diana Carolina Granados Robles